

Gyermekvédelmi Központ és Általános Iskola
Komárom-Esztergom Vármegye

Csodavilág Különleges Gyermekotthon Kömlőd

SZAKMAI PROGRAM

2023.

TARTALOMJEGYZÉK

I.	Bevezetés
II.	A szolgáltató intézmény neve, székhelye, telephelye
III.	Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői
IV.	A szolgáltatás célja, feladata, alapelvei
IV/1	A megvalósítani kívánt program konkrét bemutatása, a létrejövő kapacitások, a nyújtott szolgáltatáselemek, tevékenységek leírása
IV/2	Az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja
V.	A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, rendszeressége. A gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok jellege, tartalma, módja. Dokumentáció
VI.	Az ellátás igénybevétele módja
VII.	Az intézmény szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja
VIII.	Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok
IX.	A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái
X.	A gyermekotthon működését meghatározó jogszabályok jegyzéke
	Záradék
	Fenntartói jóváhagyás

I. Bevezetés

Különleges gyermekotthonunk különleges ellátási szükségletű, értelmileg akadályozott kiskorúak, valamint utógondozói ellátásban részesülő fiatalok számára biztosít otthont nyújtó ellátást. Folyamatos munkarendben működő bentlakásos intézmény, mely biztosítja a gondozottak teljes körű ellátását, 4 különálló csoportban, családi körülmények között.

A gyermekek családi környezetben, nyugodt légkörben nevelkednek, az együttélés szabályai betartásával. Folyamatosan biztosítjuk a gyerekek mindennapi szükségleteit, szellemi és fizikai fejlődését.

Az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtteket képességeikhez mérten egyre több, egyre fajsúlyosabb feladattal (házi- és házkörüli munkában, vásárlásban, számlafizetésben, segítség a kisebbek ellátásában, stb.) bízunk meg, ezáltal felkészítve őket gyermekotthonunkból való kikerülésre. Kicsiknél fontos feladat az önállóság fejlesztése (tisztálkodás, öltözködés, játékok után rendrakás, stb.)

Legfőbb célunk, hogy a nálunk élő gyermekeket, és fiatal felnőtteket felkészítsük a szükséges segítség melletti önálló életvezetésre. Abban az esetben, ha ez egyéni korlátokba ütközik, úgy a gyermek, vagy a fiatal felnőtt igényének megfelelő és képességeihez leginkább igazodó más intézményi elhelyezését segítjük elő.

Jelen szakmai programunk elkészítésekor a gyermekotthonra vonatkozóan fogalmazzuk meg céljainkat, feladatainkat, nevelési alapelveinket, módszereinket.

A célok és feladatok mellett nagy hangsúlyt fektetünk a rehabilitációra, rehabilitációra, ami elsődlegesen a rekreációs tevékenységek keretén belül, illetve a mentálhigiénés szolgáltatások nyújtása során valósul meg.

Bízunk benne, hogy gondozottjaink számára a szükséges feltételek megléte esetén olyan otthont tudunk teremteni, amely a család hiánya mellett is tartalmas, és minőségi életet biztosít számukra.

II. A szolgáltató intézmény neve, székhelye, telephelye

Intézmény neve:	Gyermekvédelmi Központ és Általános Iskola Komárom-Esztergom Vármegye
Intézmény székhelye:	2840 Oroszlány Rákóczi Ferenc út 53.
Telephely:	Csodavilág Különleges Gyermekotthon Kömlőd 2853 Kömlőd Szabadság u. 23.
Elérhetőség:	+36703786961 gazdasagi@komlodgyo.hu

III. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

A gyermekvédelmi szakellátás keretében otthont nyújtó és utógondozói ellátást biztosítunk.

A gyermekotthonban a nevelésbe vett, gyógypedagógiai ellátásra szoruló, értelmileg akadályozott gyermekeket helyezünk el, valamint utógondozói ellátást biztosítunk részükre, Komárom-Esztergom vármegye területéről.

A gyermekotthon férőhelyeinek létszáma 32 fő. Egy csoportban 8 gyerek kerül elhelyezésre.

A csoportok összetételére jellemző, hogy széles korhatárú és heterogén összetételű. Elsődleges szempont a testvérek együtt elhelyezése. A nevelés során így bontakoztatható ki az eltérő nemű és életkorú gondozottak és fiatalok együtt éléséből adódó, a kapcsolatképzésre, és szolidáris érzékre gyakorolt pozitív hatás.

IV. A szolgáltatás célja, feladata, alapelvei

A **gyermekotthon nevelési célja**, hogy a családok funkciózavarai miatt a gyermekvédelmi szakellátás rendszerébe került, értelmileg akadályozott kiskorúak számára otthont, életkoruknak, egészségügyi és személyiségállapotuknak megfelelő gondozást, nevelést, fejlesztést, képességeik szerinti iskoláztatási lehetőséget biztosítson, valamint elősegítse a vér szerinti családba való visszahelyezést.

A különleges gyermekotthon feladata:

- A tartósan beteg vagy fogyatékos gyermekekről/fiatal felnőttekről való gondoskodás, szocializáció, rehabilitáció és rehabilitáció.
- A személyi és tárgyi feltételek lehetővé teszik a különleges ellátást igénylő értelmi akadályozott gyermekek nevelését, képességeiknek megfelelő iskoláztatását.

- Befogadja az utógondozói ellátásban részesülő – létfenntartását önállóan biztosítani nem tudó – nappali tagozaton tanuló, vagy a szociális otthoni elhelyezésre váró fiataalt.

A gyermekotthonban folyó nevelés alapelvei:

Jogszabályi háttér::

- 1998. évi XXVI. törvény (és annak módosítása) a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőség biztosításáról.
- 1997. évi XXXI. törvény (és annak módosításai) a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról,
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről

A gyermekotthonban elhelyezett valamennyi értelmileg akadályozott gyermek/ fiatal felnőtt számára biztosított, hogy az életkorához, egészségi állapotához, fejlettségéhez igazodó állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, gondozásban, nemzetiségi, etnikai és vallási hovatartozását figyelembe vevő nevelésben, oktatásban, foglalkozásokon vehessen részt, lelkiismereti és vallásszabadsága csorbát ne szenvedjen.

Maximálisan érvényesüljön véleménynyilvánítási joga, éljen érdekei képviselésével. Személyes kapcsolatainak ápolása gátakba ne ütközzön, a gyámhivatal által megjelölt keretek között hozzátartozóival a kapcsolatot ápolhassa.

IV/1. A megvalósítani kívánt program konkrét bemutatás, a létrejövő kapacitások, a nyújtott szolgáltatáselemek, tevékenységek leírása

A gyermekotthon feladata az értelmileg akadályozott gyerekek és fiatal felnőttek mindennapi ellátása, gondozása, nevelése, szükség szerinti egyéni fejlesztése.

A közép súlyos értelmi fogyatékos gyermekek és fiatalok fejlődése számottevően alacsonyabb szintű az átlagnál, intelligencia funkcióik jelentősen sérültek. A fő tünetekhez kommunikációs, motorikus, szociális zavarok társultak.

A kognitív fejlődésük lassúbb, és behatárolt. Érdeklődésük a direkt szükségletek kielégítésére irányul. Szociális magatartásuk, érzelmi, akarati funkcióik átfogóan sérültek. Gyakran érzékenyek, változó hangulatúak, figyelemzavarral küzdenek. Tanulási és beilleszkedési nehézségeik vannak. Önálló életvitelre képtelenek, közvetlen irányításra és vezetésre van szükségük.

Rehabilitációs-, fejlesztési- és gondozási feladatok, tartalmak a gyermekotthonban:

Az értelmi nevelés területén

- a gyermekotthon szűkebb és tágabb környezetében való tájékozódás kialakítása, fejlesztése

- részvétel biztosítása a tanórán kívüli foglalkozásokon, választás és lehetőség szerint (szakkörök, sportkör, hitoktatás)
- játék-, sport- és kulturális foglalkozások szervezése
- klubdelutánok szervezése
- mozi-, színházlátogatások, részvétel különböző városi kulturális és sportrendezvényeken, fesztiválokon
- zeneterápiás foglalkozás havonta egy alkalommal külső szakember bevonásával.

A testi nevelés és az egészséges életmódra nevelés területén

- a megfelelő idejű szabad levegőn tartózkodás biztosítása minden évszakban (udvari játékok használata)
- az állóképesség, kitartás, erőnlét fokozása
- közös, mozgásos játékok, sportvetélkedők szervezése
- kerékpározás tanítása, kerékpár túrák szervezése
- kirándulások, táborozások szervezése változatos környezetben.

Az önállóságra, önkiszolgálásra és munkára nevelés területén

Az önkiszolgálás kialakítása, fejlesztése érdekében a gyermekeket az egyéni képességeik mértékében bevonjuk az önmaguk ellátása és a gyermekotthon körül folyó munkákba. Pl. önálló öltöztetés, vetkőzés, cipőfűzés megtanítása.

- saját ruhatár rendezése
- kulturált étkezési szokások, terítés megtanítása
- evőeszközök, szalvéta helyes használata
- asztalterítési és letakarítási feladatok elvégzése
- helyes tisztálkodás, megfelelő testápolás elsajátíttatása
- higiéniai szokások tudatosítása.

A házi- és házkörüli munkák területén a gyerekek bevonása

- a mindennapi takarítási feladatokba (hálószoza, fürdőszoba, stb.)
- konyhai munkák ellátása (főzés, mosogatás)
- vásárlások alkalmával elemi szintű, beszerzéssel és pénzkezeléssel kapcsolatos gyakorlati ismeretek nyújtása
- az udvar takarításába, rendezésébe, a virágoskert, növényzet gondozásába.

Az esztétikai nevelés területén

- részt vesznek a lakókörnyezet díszítésében,
- az épületben és az udvaron lévő virágok gondozásában
- fokozatosan szoktatás az állandó rend kialakítására

Az érzelmi nevelés területén

- az új gyerekek megismerése, közösségi beilleszkedésük elősegítése
- a családi otthon együttlései szokásainak kialakítása
- a meglévő hagyományok ápolása (jeles napok, ünnepek)
- névnapok, születésnapok megünneplése (ajándékozás, köszöntés a társak jelenlétében)

A kommunikáció és a szocializációs képességek területén

- a jól működő képességek tudatos fejlesztése, értékeik, önbecsülésük kialakítása
- szociális képességeik, viselkedésük, magatartásuk formálása
- együttlései szabályok tudatosítása, pozitív közösségi szokások közvetítése
- Bizalomerősítés, spontán játék fejlesztése, belső norma- illetve szabályrendszer kialakítása, fejlesztése

A szociális képességek területén

Az értelmileg akadályozott gyermekekre jellemző a normakövetés, a kooperációs készség hiánya, olykor az önfegyelem hiánya, valamint a kommunikációs zavar. Így minden esetben szükséges az egyéni bánásmód, a hátrányok kiküszöbölése érdekében. Semmi körülmények között nem mondhatjuk, hogy rendetlen, ha a szociális képesség területén ebbe a fogyatékosságba sorolásnál a gyermek jellemzője lehet az önfegyelem hiánya.

A szocializációs folyamathoz hozzá tartozik az együtt cselekvés, mely közös játéktevékenység formájában valósul meg, gyakran (általában hétvégén) közösen főznek. Közösen tartjuk ünnepélyeinket (Karácsony, farsang) valamint többször együtt megyünk el különböző külső programokra, kirándulásokra, nyaralásokra, táborozásokra.

Étkezés

A gondozottak számára naponta, az életkornak megfelelő, legalább ötszöri, egy alkalommal meleg, az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkezést biztosítunk. Bevonjuk őket az étlapok elkészítésébe is, kívánságaikat igyekszünk figyelembe venni.

Egészségügyi ellátás

Egészségügyi asszisztensünk koordinálásával biztosítjuk gondozottjaink háziorvosi és szakorvosi ellátását, valamint az éves egészségügyi szűrővizsgálatukat. A felmerülő egészségügyi problémákat, betegségeket kezeljük, a szükséges gyógyszereket, gyógyászati segédeszközöket beszerezzük.

Az ellátottak (gyermekek és fiatal felnőttek) mentális állapota miatt rendszeres pszichiátriai szakorvosi ellenőrzés biztosított.

Ha az egészségi állapotuk indokolja, az orvos előírásainak megfelelő étkezést (diéta) biztosítjuk számukra.

Ruházat biztosítása

Biztosítjuk részükre a törvény által előírt ruházatot. Gondoskodunk a ruházat tisztításáról, javításáról, amelybe olyan mértékben vonjuk be a gondozott gyermeket, amely életkorának és képességeinek megfelelően tőle elvárható. A ruházatot elhasználódása szerint cseréljük, pótoljuk.

Személyi higiénia

Biztosítjuk a mindennapos tisztálkodáshoz szükséges feltételeket, tisztálkodási és testápolási szereket, textíliákat és 3 váltás ágyneműt. A kisebbeket megtanítjuk az alapvető higiénés szabályokra.

Szexuális nevelés

Lehetőség van egyéni és kiscsoportos beszélgetésekre, ahol sor kerülhet a felvilágosításra és az egyéni problémák őszinte megbeszélésére.

Gazdálkodás

Gyermekotthonunk csoportjaiban önálló csoportgazdálkodás folyik, melynek célja a gyermekek bevonása képességeikhez mérten a gazdálkodásba, a rendelkezésre bocsátott pénzösszeg takarékos, célszerű beosztásának gyakorlására. Csoportgazdálkodásunk szabályozásában a székhely intézmény Csoportgazdálkodási szabályzata a mérvadó.

Jutalmazás, büntetés

A gyermekotthonban folyamatosan és rendszeresen fejleszteni kell az értelmi akadályozott gyermekek értékelés iránti érzékenységet. Fontos, hogy a növendékek érzékennyé váljanak a nonverbális megerősítésre vagy elmarasztalásra is, továbbá a szóbeli megerősítésre és az elkövetett hiba egyszerű megállapítására.

A házirend megállapítja a magatartási szabályokat, és tartalmazza a jutalmazás rendszerének elemeit és az elmarasztalás alapvető formáit is.

IV/2. Az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja

Cél az őszinteségen, együttműködésen, megbecsülésen alapuló munkakapcsolat-, a jó munkalétkör kialakítása. A gyermekotthon csoportjai szoros kapcsolatban állnak, esetmegbeszélésekkel segítik egymás munkáját. Csoporton belül havi rendszerességgel team megbeszélést tartunk, melyet a gyermekotthon vezető által összehívott nevelői- (csoportvezető nevelők) és szakmai (fejlesztőpedagógus, pszichológus, egészségügyi asszisztens) megbeszélés előz meg.

A gyermekek érdekeit figyelembe véve kapcsolatot tartunk az oktatási intézménnyel.

Folyamatosan fejlesztjük szakmai ismereteinket. Részt veszünk a jogszabály által előírt képzésben illetve a lehetőségekhez mérten eljárunk más szakmai jellegű tanfolyamra, konferenciára.

Folyamatos munkakapcsolatban állunk az Intézmény többi telephelyével, a gondozottak törvényes képviselőivel a megfelelő információcsere és hatékony munkavégzés érdekében. A kommunikáció személyesen, telefonon, levélben és elektronikus úton történik. Részt veszünk a társintézmények és hivatalos szervek olyan értekezletén, tanácskozásán, amelyre meghívást kapunk.

A feladatellátás során folyamatos kapcsolatot tartunk:

- a fenntartóval,
- a gyámhivatalokkal,
- a területi gyermekvédelmi szakszolgálatokkal,
- a települési önkormányzatokkal,
- gyermekjóléti szolgálatokkal,
- a gondozott gyermekek és fiatalok hozzátartozóival,
- gyermekvédelmi gyámokkal,
- gyermekjogi képviselővel,
- hivatásos gondnokokkal.

V. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, formái, köre. A szolgáltatási típusnak megfelelően a gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok jellege, tartalma, módja. Dokumentáció.

A gyermekotthon által ellátott szakfeladatok:

- otthont nyújtó ellátás
- utógondozói ellátás.

Az otthont nyújtó ellátás keretében a gyermekvédelmi szakellátás rendszerébe került értelmileg akadályozott kiskorúak számára otthont, életkorának, egészségügyi és személyiségállapotának megfelelő gondozást, nevelést, fejlesztést, képességük szerinti iskoláztatást nyújtson, valamint elősegítse a vér szerinti családba való visszahelyezést.

Minden gyermekre egyéni gondozási nevelési terv készül. Az egyéni gondozási-nevelési terv igazítja a gyermekotthoni ellátás szolgáltatásait a gyermek szükségleteihez.

Az egyéni gondozási-nevelési tervet a csoportvezető nevelők készítik a gyermek bekerülését követően a törvényben előírt adatlap kérdéseinek kitöltésével, melyet a gyermek erőforrásainak és szükségleteinek felmérésére kell alapozni. Változás esetén

új tervet kell készíteni (pl.: felső tagozatba lépés, iskolaváltás esetén). Folyamatosan szükséges kiegészíteni, ha a gyermek napirendjében változások történnek.

A tervben foglalt feladatok végrehajtásának koordinálása is a csoportvezetők feladata, megvalósulásának ellenőrzése és értékelése a gyámok felelősségi körébe tartozik.

Otthonunk utógondozói ellátás keretében befogadja az utógondozói ellátásban részesülő – létfenntartását önállóan biztosítani nem tudó – nappali tagozaton tanuló, vagy szociális otthoni elhelyezésre váró értelmileg akadályozott fiataalt.

A gyermekvédelmi gondoskodás 24 éves korig tarthat. Gyermkeink - fogyatékságaikból adódóan - önálló életvezetésre nem képesek. Utógondozói ellátásban akkor részesülnek, ha azt a gyámhivatal elrendeli. Az utógondozói ellátott együttműködési megállapodást köt az intézményvezetővel, melyet a törvényes képviselő aláírásával hitelesít.

Gyermekotthonunk az értelmi akadályozott gyerekek fejlesztését az alábbi módszerekkel segíti elő:

- fejlesztő foglalkozások (egyéni- és csoportos fejlesztés),
- mentálhigiénés segítség (segítő beszélgetések, felvilágosító előadások),
- az iskolában működő szakkörökön való részvétel biztosítása,
- sportolási lehetőségek,
- cselekménybe ágyazott személyiség fejlesztés.

A szabadidő hasznos eltöltésének érdekében számos programot szervezünk számukra: színházlátogatás, kirándulások, nyári táborok, kulturális rendezvényeken való részvétel, sporteseményeken, fesztiválokon való részvétel.

Munkára nevelés

Dolgozzanak a gyerekek az otthonban magukért, a csoportért, a felnőttekkel együtt. Célja olyan tevékenységek megtanítása és gyakoroltatása, amelyet a családban a gyerekek automatikusan megtanulnak. Fontos rájuk bízni kisebb-nagyobb munkákat is annak érdekében, hogy megtapasztalják a családi közegben is naponta előforduló tevékenységeket.

Az önkiszolgáló munka a gondozottak közvetlen környezetének rendben tartását, a gyermekotthon életrendjének fenntartását, annak otthonossá tételéért végzett sokfajta tevékenységet jelenti.

Fontos az életkor figyelembevétele, a balesetvédelmi szabályok ismerete, és a felnőtt jelenléte!

Szocializáció elősegítése

- közös programokon való részvétel (kulturális-, sport- és egyéb szabadidős tevékenységek),

- nyári táborozások,
- színházlátogatások,
- versenyekre, fesztiválokra való felkészülés, szereplések,
- közös vásárlások,
- családi- és baráti kapcsolatok ápolása,
- személyes kapcsolattartás támogatóinkkal.

A csoportszellem kialakulásában nagy szerepe van az együttes élményeknek, a szokásoknak, és a hagyományok ápolásának.

A családi- és egyházi ünnepek megtartása, a születés- és névnapok pozitív személyiségfejlesztő hatásúak, növelik a gyerekek biztonságérzését, és egyben erősítők, kompetencianövelők is.

Az ünnepeken kívül más szokásokat, hagyományokat is meg lehet honosítani, ami köthető időhöz, helyhez, vagy személyhez. Ezek lehetnek intim beszélgetések, játékok, mesélések, kirándulások, munkák (évszakoknak megfelelő programok).

Kapcsolattartás

Nagyon fontos a családdal való kapcsolattartás, mert ez a gyermek jövője szempontjából óriási jelentőséggel bír. A családi kapcsolatok ápolásának céljából, az előírt látogatási időben, megfelelő körülményeket biztosítunk a gondozottak hozzátartozóinak fogadására, valamint a gyermek életének szempontjából fontos eseményekre (pl. 18. születésnap, ballagás) a családtagok meghívást kapnak.

Az illetékes gyámhivatalok határozatai alapján történik a kapcsolattartás, amelyet a csoportban elhelyezett kapcsolattartási naplóban rögzítenek.

A család megismerése hozzásegíti a nevelőt, hogy gyermekről többet megtudjon, megértse a problémákat, rálátása legyen arra a családi rendszerre, amelyből a gyerek útja a gyermekotthonba vezetett.

A gyermekkel kapcsolatos nevelési célok eléréséhez meg kell próbálni a szülőt is megnyerni. Szorgalmazzuk, hogy szülői szerepükről ne mondjanak le, érzelmi kapcsolatukat gyermekükkel tartsák fent és erősítsék. Ennek érdekében nagy jelentőséggel bír az illetékes gyermekjóléti szolgálattal való együttműködés.

Távozás a gyermekotthonból

Bármilyen okból is szűnik meg a gyermek/fiatal gyermekotthoni elhelyezése, ez jelentős változást hoz számukra, melyre fel kell készíteni őket, illetve - életkorukhoz és képességeikhez igazodóan – velük közösen értékelni kell a gyermekotthonban eltöltött időszakot is. Amennyiben szükségük van rá, segíteni kell őket jövő tervezésében (pl. továbbtanulás) is. A gyermekek/fiatalok távozására a csoportot is fel kell készíteni.

Gondozottjaink nagykorúságuk betöltése előtt gyermekvédelmi gyámjuk kezdeményezi gondnokság alá helyezésüket közép-súlyos értelmi fogyatékoságuk okán, így nem maradnak törvényes képviselő nélkül.

Távozó fiataljaink utógondozói ellátás megszűnésével szociális otthonba nyernek elhelyezést. Nagyon fontos az előgondozás, amely során a leendő gondozója látogatja meg a fiataalt, vagy a fiatallal látogatunk el új otthonába. Együttműködve segítjük, támogatjuk, készítjük fel őket a gondozási hely váltásra. Fontos, hogy magukkal vigyék személyes tárgyaikat, játékaikat, fényképeket, stb. Távozáskor szóban és írásban részletes leírást adunk a gyermekotthonban töltött időről. Mindaz, amit a gyermek átél az otthonban, hozzátartozik életéhez, segíti új környezetébe való beilleszkedését. Sok esetben nálunk nevelkednek kiskoruk óta, a családi fészket jelentjük számukra ezért fontos a távozást követő után kísérés, kapcsolattartás.

Dokumentáció:

Intézményünkben megtalálható minden olyan dokumentum, melyet a ránk vonatkozó jogszabályok előírnak. Ezeket folyamatosan nyomon követjük, szükség esetén aktualizáljuk.

Működésünk legfontosabb dokumentumai az Alapító okirat, az SZMSZ, a Szakmai Program és a Házi rend.

A gondozottak papír alapú nyilvántartásáról a gyermekvédelmi ügyintéző gondoskodik. Az irodában elhelyezett névre szóló dossziékban, időrenden megtalálhatóak gondozásuk legfontosabb dokumentumai (határozatok, javaslatok, szakvélemények, személyes iratok stb.).

Az egészségügyi dokumentumokat egészségügyi szakasszisztensünk kezeli szintén névre szóló dossziében, az irodában.

A gondozottak sorsának végig kísérését segíti a Gyermkek védelmében elnevezésű információs rendszer (GYVR). A GYVR célja, hogy biztosítsa a különböző gyermekvédelmi szolgáltatások, intézmények, valamint a hatóságok között a Gyvt. adatkezelésre vonatkozó rendelkezéseinek figyelembevételével a kölcsönös tájékoztatást és az együttműködést, továbbá megjelölje az elvégzendő gondozási-nevelési feladatokat, és lehetővé tegye a gyermek sorsának alakításában részt vevő intézmények és hatóságok tevékenységének ellenőrzését. Intézményünkben a csoportvezető nevelőknek, illetve a csoportvezetői feladattal megbízott gyermekfelügyelőknek van hozzáférési joga a rendszerhez. Ők töltik az egyéni gondozási nevelési terveket, helyzetértékeléseket, szükséges dokumentumokat, figyelemmel kísérik, szükség esetén aktualizálják azokat.

Ezen felül a csoportokban vezetik a zsebpénz kartonokat, kapcsolattartó naplót, ruházati nyilvántartásokat, lakás letárt, ételmenü letárt, haladási és éjszakai naplót.

Gondozotti létszámot napi szinten jelentjük a SZIA rendszerben.

VI. Az ellátás igénybevételének módja

A gondozottak számára a gyermekotthont az illetékes gyámhivatal jelöli ki gondozási helyként. A nevelésbe vett, valamint az utógondozói ellátottak jogairól és kötelességeiről tájékoztatjuk a gyermeket és a törvényes képviselőt, amelyet aláírásukkal igazolnak.

Az utógondozói ellátottak együttműködési megállapodást kötnek az intézményvezetővel, amelyet mentális állapotuk miatt a törvényes képviselő, hivatásos gondnok is hitelesít az aláírásával.

VII. A gyermekotthon szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja

A gyermekotthon csoportjaiban kifüggesztésre kerül a házi- és napirend szöveges formában, valamint a gyermekek mentális állapotára való tekintettel képes házirend is rendelkezésre áll.

A gyermekotthon szolgáltatásairól az alábbi módokon értesülhetnek az érdeklődők:

- intézményi dolgozóktól,
- személyes tájékoztatás útján,
- érdekképviseleti szervek, civil szervezetek útján,
- oktatási intézmények, egészségügyi, szociális intézményekkel való kapcsolattartás, információ csere folyamán,
- gyermekjóléti szolgálatok szakembereivel való munkakapcsolat által,
- a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül,
- interneten.

VIII. A gondozott gyermekek/fiatal felnőttek és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

A gyermekotthonban élő kiskorúak törvényes képviselőtét a gyermekvédelmi gyám látja el. Az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőttek valamennyien gondnokság alatt állnak, törvényes képviselőjük és vagyonuk kezelője a hivatásos gondnok. A gyermekotthonban élő kiskorúak és fiatal felnőttek, valamint a dolgozók jogainak védelme érdekében Érdekképviseleti Fórum működik, ezen kívül a gyermeki jogok érvényesülését a gyermekjogi képviselő is rendszeresen ellenőrzi.

A gyermekotthon valamennyi dolgozóját megilleti az a jog, hogy személyüket megbecsüljék, emberi méltóságukat és személyiségi jogaikat tiszteletben tartsák, tevékenységüket értékeljék. November 12-e a Szociális Munka Napja, amely a közalkalmazotti jogviszonyban álló dolgozókra kiterjedően munkaszüneti nap. A munkavállalók büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személynek minősülnek.

A munkatársak jogainak védelme-, és emberi méltóságuk tiszteletben tartása érdekében az esetleges gondozott általi bántalmazás esetén, az ügy súlyosságától függően mérlegelünk az alábbi lehetőségek közül:

- segítő, személyes beszélgetés szükség esetén szakember bevonásával
- Érdekképviselői Fórum összehívása a gyermekjogi képviselő bevonásával
- esetszbeszélés a gyermekvédelmi gyámmal és szakemberek bevonásával
- rendőrségi feljelentés
- gondozási hely megváltoztatása

IX. A szakmai munkakörben foglalkoztatottak folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái

A 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet által előírt kötelező továbbképzés teljesítéséhez dolgozóink a gyermekotthon továbbképzési terve alapján vesznek részt különböző továbbképzéseken, tanfolyamokon. Felsőfokú végzettségű dolgozók esetén a továbbképzési időszak alatt 80, közép- és alacsonyfokú végzettséggel rendelkező dolgozóknál 60 kredit pont megszerzése szükséges.

X. A gyermekotthon működését meghatározó jogszabályok jegyzéke

1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.)

1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról (Szt.)

1996. évi XX. törvény a személyazonosító jel helyébe lépő azonosítási módokról és az azonosító kódok használatáról

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)

2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról

2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről (Ptk.)

2016. évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról (Ákr.)

2016/679 EP rendelet a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról (általános adatvédelmi rendelet) (GDPR)

328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról

257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról

340/2007. (XII. 15.) Korm. rendelet a személyes gondoskodás igénybevitelével kapcsolatos eljárásokban közreműködő szakértőkre, szakértői szervekre vonatkozó részletes szabályokról

369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről (Sznyr.)

415/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybe vevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről (Nyr.)

381/2016. (XII. 2.) Korm. rendelet az Integrált Jogvédelmi Szolgálatról

610/2020. (XII. 18.) Korm. rendelet a Nemzeti Szociálpolitikai Intézetről

235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyes által kezelt személyes adatokról (továbbiakban Ar.)

149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról (továbbiakban Gyer)

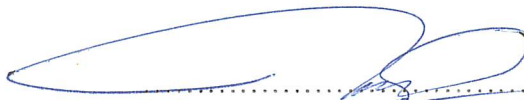
15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről (továbbiakban: NMr.)

9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyes továbbképzéséről és szociális szakvizsgáról

Kömlőd, 2023. május 15.



Sándorné Sipos Linda
gyermekotthon vezető



Kocsis György
intézményvezető



Mellékletek:

- Házi rend
- Képes Házi rend
- Szervezeti és működési szabályzat
- Utógondozói ellátás igénybevételére vonatkozó megállapodás-tervezet

Záradék:

A szakmai programot a nevelőtestület megtárgyalta, és elfogadta.

A szakmai program 2023. június 1. napjával lép hatályba.

Fenntartói jóváhagyás

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 104. § (1) bekezdés d) pontjában előírt fenntartói feladatra tekintettel, a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóságról szóló 316/2012. (XI.13.) Korm. rendelet 4. § (4) bekezdés a) pontjában kapott jogkörömnél fogva **a 2853. Kömlőd, Szabadság u. 23. szám alatt működő Csodavilág Különleges Gyermekotthon szakmai programját jóváhagyom.**

Tatabánya, 2023. *június 01.*

Süttő Erika
igazgató