



Komárom-Esztergom Megyei
Gyermekvédelmi Központ és Általános Iskola
Kömlődi Különleges Gyermekotthona
2853 Kömlőd, Szabadság u.23.
Tel: 70/378-6961

Kömlődi különleges gyermekotthon

SZAKMAI PROGRAM

2021.

TARTALOMJEGYZÉK

I.	Bevezetés	3. oldal
II.	A szolgáltató intézmény neve, székhelye, telephelye	4. oldal
III.	Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői	4. oldal
IV.	A szolgáltatás célja, feladata, alapelvei	4. oldal
IV/1	A megvalósítani kívánt program konkrét bemutatása, a létrejövő kapacitások, a nyújtott szolgáltatáselemek, tevékenységek leírása	6. oldal
IV/2	Az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja	10. oldal
V.	A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, rendszeressége. A gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok jellege, tartalma, módja	11. oldal
VI.	Az ellátás igénybevételének módja	14. oldal
VII.	A gyermekjóléti szolgáltató, az intézmény szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja	14. oldal
VIII.	Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok	14. oldal
IX.	A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái	15. oldal
	Záradék	15. oldal
	Fenntartói jóváhagyás	16. oldal

I. Bevezetés

Különleges gyermekotthonunk különleges ellátási szükségletű, értelmileg akadályozott kiskorúak, valamint utógondozói ellátásban részesülő fiatalok számára biztosít otthont nyújtó ellátást. Folyamatos munkarendben működő bentlakásos intézmény, mely biztosítja a gondozottak teljes körű ellátását, 4 különálló csoportban, családi körülmények között.

A gyermekek családi környezetben, nyugodt légkörben nevelkednek, az együttélés szabályai betartásával. Folyamatosan biztosítjuk a gyerekek mindennapi szükségleteit, szellemi és fizikai fejlődését.

Az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtteket képességeikhez mérten egyre több, egyre fajsúlyosabb feladattal (házi- és házkörüli munkában, vásárlásban, számlafizetésben, segítség a kisebbek ellátásában, stb.) bízunk meg, ezáltal felkészítve őket gyermekotthonunkból való kikertülésre. Kicsiknél fontos feladat az önállóság fejlesztése (tisztálkodás, öltözködés, játékok után rendrakás, stb.)

Legfőbb célunk, hogy a nálunk élő gyermekeket, és fiatal felnőtteket felkészítsük a szükséges megsegítés melletti önálló életvezetésre. Abban az esetben, ha ez egyéni korlátokba ütközik, úgy a gyermek, vagy a fiatal felnőtt igényének megfelelő és képességeihez leginkább igazodó más intézményi elhelyezését segítjük elő.

Jelen szakmai programunk elkészítésekor a gyermekotthonra vonatkozóan fogalmazzuk meg céljainkat, feladatainkat, nevelési alapelveinket, módszereinket.

A célok és feladatok mellett nagy hangsúlyt fektetünk a rehabilitációra, rehabilitációra, ami elsődlegesen a rekreációs tevékenységek keretén belül, illetve a mentálhigiénés szolgáltatások nyújtása során valósul meg.

Bízunk benne, hogy gondozottjaink számára a szükséges feltételek megléte esetén olyan otthont tudunk teremteni, amely a család hiánya mellett is tartalmas, és minőségi életet biztosít számukra.

II. A szolgáltató intézmény neve, székhelye, telephelye

Intézmény neve: Komárom-Esztergom Megyei Gyermekvédelmi Központ és
Általános Iskola

Intézmény székhelye: 2840 Oroszlány Rákóczi Ferenc út 53.

Telephely: Kömlődi Különleges Gyermekotthon
2853 Kömlőd Szabadság u. 23.

Elérhetőség: +36703786961
gazdasagi@komlodgyo.hu

III. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

A gyermekvédelmi szakellátás keretében otthont nyújtó és utógondozói ellátást biztosítunk.

A gyermekotthonban a nevelésbe vett, gyógypedagógiai ellátásra szoruló, értelmileg akadályozott gyermekeket helyezük el, valamint utógondozói ellátást biztosítunk részükre, Komárom-Esztergom megye területéről.

A gyermekotthon férőhelyeinek létszáma 32 fő. Egy csoportban 8 gyerek kerül elhelyezésre.

A csoportok összetételére jellemző, hogy széles korhatárú és heterogén összetételű. Elsődleges szempont a testvérek együtt elhelyezése. A nevelés során így bontakoztatható ki az eltérő nemű és életkorú gondozottak és fiatalok együtt éléséből adódó, a kapcsolatkézségre, és szolidáris érzékre gyakorolt pozitív hatás.

IV. A szolgáltatás célja, feladata, alapelvei

A gyermekotthon nevelési célja, hogy a családok funkciózavarai miatt a gyermekvédelmi szakellátás rendszerébe került, értelmileg akadályozott kiskorúak számára otthont, életkoruknak, egészségügyi és személyiségállapotuknak megfelelő gondozást, nevelést, fejlesztést, képességeik szerinti iskoláztatási lehetőséget biztosítson, valamint elősegítse a vér szerinti családba való visszahelyezést.

A különleges gyermekotthon feladata:

- A tartósan beteg vagy fogyatékos gyermekekről/ fiatal felnőttekről való gondoskodás, szocializáció, habilitáció és rehabilitáció.
- A személyi és tárgyi feltételek lehetővé teszik a különleges ellátást igénylő értelmi akadályozott gyermekek nevelését, képességeiknek megfelelő iskoláztatását.
- Befogadja az utógondozói ellátásban részesülő – létfenntartását önállóan biztosítani nem tudó – nappali tagozaton tanuló, vagy a szociális otthoni elhelyezésre váró fiatal.

A gyermekotthonban folyó nevelés alapelvei:

Jogsabályi háttér::

- 1998. évi XXVI. törvény (és annak módosítása) a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőség biztosításáról.
- 1997. évi XXXI. törvény (és annak módosításai) a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról,
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről

A gyermekotthonban elhelyezett valamennyi értelmileg akadályozott gyermek/fiatal felnőtt számára biztosított, hogy az életkorához, egészségi állapotához, fejlettségéhez igazodó állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, gondozásban, nemzetiségi, etnikai és vallási hovatartozását figyelembevevő nevelésben, oktatásban, foglalkozásokon vehessen részt, lelkiismereti és vallásszabadsága csorbát ne szenvedjen.

Maximálisan érvényesüljön véleménynyilvánítási joga, éljen érdekei képviselésével. Személyes kapcsolatainak ápolása gátakba ne ütközzön, a gyámhivatal által megjelölt keretek között hozzátartozóival a kapcsolatot ápolhassa.

IV/1. A megvalósítási kívánt program konkrét bemutatás, a létrejövő kapacitások, a nyújtott szolgáltatáselemek, tevékenységek leírása

A gyermekotthon feladata az értelmileg akadályozott gyerekek és fiatal felnőttek mindennapi ellátása, gondozása, nevelése, szükség szerinti egyéni fejlesztése.

A közép súlyos értelmi fogyatékos gyermekek és fiatalok fejlődése számottevően alacsonyabb szintű az átlagnál, intelligencia funkcióik jelentősen sérültek. A fő tünetekhez kommunikációs, motorikus, szociális zavarok társultak.

A kognitív fejlődésük lassúbb, és behatárolt. Érdeklődésük a direkt szükségletek kielégítésére irányul. Szociális magatartásuk, érzelmi, akarati funkcióik átfogóan sérültek. Gyakran érzékenyek, változó hangulatúak, figyelemzavarral küzdenek. Tanulási és beilleszkedési nehézségeik vannak. Önálló életvitelre képtelenek, közvetlen irányításra és vezetésre van szükségük.

Rehabilitációs-, fejlesztési- és gondozási feladatok, tartalmak a gyermekotthonban:

Az értelmi nevelés területén

- a gyermekotthon szűkebb és tágabb környezetében való tájékozódás kialakítása, fejlesztése
- részvétel biztosítása a tanórán kívüli foglalkozásokon, választás és lehetőség szerint (szakkörök, sportkör, hitoktatás)
- játék-, sport- és kulturális foglalkozások szervezése
- klubdélutánok szervezése
- mozi-, színházlátogatások, részvétel különböző városi kulturális és sportrendezvényeken, fesztiválokon
- zeneterápiás foglalkozás havonta egy alkalommal külső szakember bevonásával.

A testi nevelés és az egészséges életmódra nevelés területén

- a megfelelő idejű szabad levegőn tartózkodás biztosítása minden évszakban (udvari játékok használata)
- az állóképesség, kitartás, erőnlét fokozása
- közös, mozgásos játékok, sportvetélkedők szervezése
- kerékpározás tanítása, kerékpár túrák szervezése
- kirándulások, táborozások szervezése változatos környezetben.

Az önállóságra, önkiszolgálásra és munkára nevelés területén

Az önkiszolgálás kialakítása, fejlesztése érdekében a gyermekeket az egyéni képességeik mértékében bevonjuk az önmaguk ellátása és a gyermekotthon körül folyó munkákba. Pl. önálló öltözés, vetkőzés, cipőfűzés megtanítása.

- saját ruhatár rendezése
- kulturált étkezési szokások, terítés megtanítása
- evőeszközök, szalvéta helyes használata
- asztalterítési és letakarítási feladatok elvégzése
- helyes tisztálkodás, megfelelő testápolás elsajátíttatása
- higiéniai szokások tudatosítása.

A házi- és házkörüli munkák területén a gyerekek bevonása

- a mindennapi takarítási feladatokba (hálószoza, fürdőszoba, stb.)
- konyhai munkák ellátása (főzés, mosogatás)
- vásárlások alkalmával elemi szintű, beszerzéssel és pénzkezeléssel kapcsolatos gyakorlati ismeretek nyújtása
- az udvar takarításába, rendezésébe, a virágoskert, növényzet gondozásába.

Az esztétikai nevelés területén

- részt vesznek a lakókörnyezet díszítésében,
- az épületben és az udvaron lévő virágok gondozásában
- fokozatosan szoktatás az állandó rend kialakítására

Az érzelmi nevelés területén

- az új gyerekek megismerése, közösségi beilleszkedésük elősegítése
- a családi otthon együttélési szokásainak kialakítása
- a meglévő hagyományok ápolása (jeles napok, ünnepek)
- névnapok, születésnapok megünneplése (ajándékozás, köszöntés a társak jelenlétében)

A kommunikáció és a szocializációs képességek területén

- a jól működő képességek tudatos fejlesztése, értékeik, önbecsülésük kialakítása

- szociális képességeik, viselkedésük, magatartásuk formálása
- együttélési szabályok tudatosítása, pozitív közösségi szokások közvetítése
- Bizalomerősítés, spontán játék fejlesztése, belső norma- illetve szabályrendszer kialakítása, fejlesztése

A szociális képességek területén

Az értelmileg akadályozott gyermekekre jellemző a normakövetés, a kooperációs készség hiánya, olykor az önfegyelem hiánya, valamint a kommunikációs zavar. Így minden esetben szükséges az egyéni bánásmód, a hátrányok kiküszöbölése érdekében. Semmi körülmények között nem mondhatjuk, hogy rendetlen, ha a szociális képesség területén ebbe a fogatékosságba sorolásnál a gyermek jellemzője lehet az önfegyelem hiánya.

A szocializációs folyamathoz hozzá tartozik az együtt cselekvés, mely közös játéktevékenység formájában valósul meg, gyakran (általában hétvégén) közösen főznek. Közösen tartjuk ünnepélyeinket (Karácsony, farsang) valamint többször együtt megyünk el különböző külső programokra, kirándulásokra, nyaralásokra, táborozásokra.

Étkezés

A gondozottak számára naponta, az életkornak megfelelő, legalább ötszöri, egy alkalommal meleg, az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkezést biztosítunk. Bevonjuk őket az étlapok elkészítésébe is, kívánságaikat igyekszünk figyelembe venni.

Egészségügyi ellátás

Egészségügyi asszisztensünk koordinálásával biztosítjuk gondozottjaink háziorvosi és szakorvosi ellátását, valamint az éves egészségügyi szűrővizsgálatukat. A felmerülő egészségügyi problémákat, betegségeket kezeljük, a szükséges gyógyszereket, gyógyászati segédeszközöket beszerezzük.

Az ellátottak (gyermekek és fiatal felnőttek) mentális állapota miatt rendszeres pszichiátriai szakorvosi ellenőrzés biztosított.

Ha az egészségi állapotuk indokolja, az orvos előírásainak megfelelő étkezést (diéta) biztosítjuk számukra.

Ruházat biztosítása

Biztosítjuk részükre a törvény által előírt ruházatot. Gondoskodunk a ruházat tisztításáról, javításáról, amelybe olyan mértékben vonjuk be a gondozott gyermeket, amely életkorának és képességeinek megfelelően tőle elvárható. A ruházatot elhasználódása szerint cseréljük, pótoljuk.

Személyi higiénia

Biztosítjuk a mindennapos tisztálkodáshoz szükséges feltételeket, tisztálkodási és testápolási szereket, textíliákat és 3 váltás ágyneműt. A kisebbeket megtanítjuk az alapvető higiénés szabályokra.

Szexuális nevelés

Lehetőség van egyéni és kiscsoportos beszélgetésekre, ahol sor kerülhet a felvilágosításra és az egyéni problémák őszinte megbeszélésére.

Gazdálkodás

Gyermekotthonunk csoportjaiban önálló csoportgazdálkodás folyik, melynek célja a gyermekek bevonása képességeikhez mérten a gazdálkodásba, a rendelkezésre bocsátott pénzösszeg takarékos, célszerű beosztásának gyakorlására. Csoportgazdálkodásunk szabályozásában a székhely intézmény Csoportgazdálkodási szabályzata a mérvadó.

Jutalmazás, büntetés

A gyermekotthonban folyamatosan és rendszeresen fejleszteni kell az értelmi akadályozott gyermekek értékelés iránti érzékenységét. Fontos, hogy a növendékek érzékennyé váljanak a nonverbális megerősítésre vagy elmarasztalásra is, továbbá a szóbeli megerősítésre és az elkövetett hiba egyszerű megállapítására.

A házirend megállapítja a magatartási szabályokat, és tartalmazza a jutalmazás rendszerének elemeit és az elmarasztalás alapvető formáit is.

IV/2. Az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja

Cél az őszinteségen, együttműködésen, megbecsülésen alapuló munkakapcsolat-, a jó munkalégkör kialakítása. A gyermekotthon csoportjai szoros kapcsolatban állnak, esetmegbeszélésekkel segítik egymás munkáját. Csoporton belül havi rendszerességgel team megbeszélést tartunk, melyet a gyermekotthon vezető által összehívott nevelői- (csoportvezető, nevelők) és szakmai (fejlesztőpedagógus, pszichológus, egészségügyi asszisztens) megbeszélés előz meg.

A gyermekek érdekeit figyelembe véve kapcsolatot tartunk az oktatási intézménnyel.

Folyamatosan fejlesztjük szakmai ismereteinket. Részt veszünk a jogszabály által előírt képzésben illetve a lehetőségekhez mérten eljárunk más szakmai jellegű tanfolyamra, konferenciára..

Folyamatos munkakapcsolatban állunk az Intézmény többi telephelyével, a gondozottak törvényes képviselőivel a megfelelő információcsere és hatékony munkavégzés érdekében. A kommunikáció személyesen, telefonon, levélben és elektronikus úton történik. Részt veszünk a társintézmények és hivatalos szervek olyan értekezletén, tanácskozásán, amelyre meghívást kapunk.

A feladatellátás során folyamatos kapcsolatot tartunk:

- a fenntartóval,
- a gyámhivatalokkal,
- a területi gyermekvédelmi szakszolgálattal,
- a települési önkormányzatokkal,
- gyermekjóléti szolgálatokkal,
- a gondozott gyermekek és fiatalok hozzátartozóival,
- gyermekvédelmi gyámokkal,
- gyermekjogi képviselővel,
- hivatásos gondnokokkal.

V. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, formái, köre. A szolgáltatási típusnak megfelelően a gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok jellege, tartalma, módja

A gyermekotthon által ellátott szakfeladatok:

- otthont nyújtó ellátás
- utógondozói ellátás.

Az otthont nyújtó ellátás keretében a gyermekvédelmi szakellátás rendszerébe került értelmileg akadályozott kiskorúak számára otthont, életkorának, egészségügyi és személyiségállapotának megfelelő gondozást, nevelést, fejlesztést, képességük szerinti iskoláztatást nyújtson, valamint elősegítse a vér szerinti családba való visszahelyezést.

Minden gyermekre egyéni gondozási nevelési terv készül. Az egyéni gondozási-nevelési terv igazítja a gyermekotthoni ellátás szolgáltatásait a gyermek szükségleteihez.

Az egyéni gondozási-nevelési tervet a csoportvezető nevelők készítik a gyermek bekerülését követően a törvényben előírt adatlap kérdéseinek kitöltésével, melyet a gyermek erőforrásainak és szükségleteinek felmérésére kell alapozni. Változás esetén új tervet kell készíteni (pl.: felső tagozatba lépés, iskolaváltás esetén). Folyamatosan szükséges kiegészíteni, ha a gyermek napirendjében változások történnek.

A tervben foglalt feladatok végrehajtásának koordinálása is a csoportvezetők feladata, megvalósulásának ellenőrzése és értékelése a gyámok felelősségi körébe tartozik.

Otthonunk utógondozói ellátás keretében befogadja az utógondozói ellátásban részesülő – létfenntartását önállóan biztosítani nem tudó – nappali tagozaton tanuló, vagy szociális otthoni elhelyezésre váró értelmileg akadályozott fiataalt.

A gyermekvédelmi gondoskodás 25 éves korig tarthat. Gyermekünk - fogyatékoságaikból adódóan - önálló életvezetésre nem alkalmasak. Utógondozói ellátásban akkor részesülnek, ha azt a gyámhivatal elrendeli. Az utógondozói ellátott együttműködési megállapodást köt az intézményvezetővel, melyet a törvényes képviselő aláírásával hitelesít.

Gyermekotthonunk az értelmi akadályozott gyerekek fejlesztését az alábbi módszerekkel segíti elő:

- fejlesztőpedagógus foglalkozásai napi rendszerességgel (egyéni- és csoportos fejlesztés),

- pszichológus segítő beszélgetései, felvilágosító előadásai,
- az iskolában működő szakkörökön való részvétel biztosítása,
- sportolási lehetőségek,
- zeneterápia,
- cselekménybe ágyazott személyiség fejlesztés.

A szabadidő hasznos eltöltésének érdekében számos programot szervezünk számukra: színházlátogatás, kirándulások, nyári táborok, kulturális rendezvényeken való részvétel, sporteseményeken, fesztiválokon való részvétel.

Munkára nevelés

Dolgozzanak a gyerekek az otthonban magukért, a csoportért, a felnőttekkel együtt. Célja olyan tevékenységek megtanítása és gyakoroltatása, amelyet a családban a gyerekek automatikusan megtanulnak. Fontos rájuk bízni kisebb-nagyobb munkákat is annak érdekében, hogy megtapasztalják a családi közegben is naponta előforduló tevékenységeket.

Az önkiszolgáló munka a gondozottak közvetlen környezetének rendben tartását, a gyermekotthon életrendjének fenntartását, annak otthonossá tételéért végzett sokfajta tevékenységet jelenti.

Fontos az életkor figyelembevétele, a balesetvédelmi szabályok ismerete, és a felnőtt jelenléte!

Szocializáció elősegítése

- közös programokon való részvétel (kulturális-, sport- és egyéb szabadidős tevékenységek),
- nyári táborozások,
- színházlátogatások,
- versenyekre, fesztiválokra való felkészülés, szereplések,
- közös vásárlások,
- családi- és baráti kapcsolatok ápolása,
- személyes kapcsolattartás támogatóinkkal.

A csoportszellem kialakulásában nagy szerepe van az együttes élményeknek, a szokásoknak, és a hagyományok ápolásának.

A családi- és egyházi ünnepek megtartása, a születés- és névnapok pozitív személyiségfejlesztő hatásúak, növelik a gyerekek biztonságérzését, és egyben én-erősítők, kompetencianövelők is.

Az ünnepeken kívül más szokásokat, hagyományokat is meg lehet honosítani, ami köthető időhöz, helyhez, vagy személyhez. Ezek lehetnek intim beszélgetések, játékok, mesélések, kirándulások, munkák (évszakoknak megfelelő programok).

Kapcsolattartás

Nagyon fontos a családdal való kapcsolattartás, mert ez a gyermek jövője szempontjából óriási jelentőséggel bír. A családi kapcsolatok ápolásának céljából, az előírt látogatási időben, megfelelő körülményeket biztosítunk a gondozottak hozzátartozóinak fogadására, valamint a gyermek életének szempontjából fontos eseményekre (pl. 18. születésnap, ballagás) a családtagok meghívást kapnak.

Az illetékes gyámhivatalok határozatai alapján történik a kapcsolattartás, amelyet a csoportban elhelyezett kapcsolattartási naplóban rögzítenek.

A család megismerése hozzásegíti a nevelőt, hogy gyermekről többet megtudjon, megértse a problémákat, rálátása legyen arra a családi rendszerre, amelyből a gyerek útja a gyermekotthonba vezetett.

A gyermekkel kapcsolatos nevelési célok eléréséhez meg kell próbálni a szülőt is megnyerni. Szorgalmazzuk, hogy szülői szerepükről ne mondjanak le, érzelmi kapcsolatukat gyermekükkel tartsák fent és erősítsék. Ennek érdekében nagy jelentőséggel bír az illetékes gyermekjóléti szolgálattal való együttműködés.

Távozás a gyermekotthonból

Bármilyen okból is szűnik meg a gyermek/ fiatal gyermekotthoni elhelyezése, ez jelentős változást hoz számukra, melyre fel kell készíteni őket, illetve - életkorukhoz és képességeikhez igazodóan – velük közösen értékelni kell a gyermekotthonban eltöltött időszakot is. Amennyiben szükségük van rá, segíteni kell őket jövő tervezésében (pl. továbbtanulás) is. A gyermekek/ fiatalok távozására a csoportot is fel kell készíteni.

VI. Az ellátás igénybevételének módja

A gondozottak számára a gyermekotthont az illetékes gyámhivatal jelöli ki gondozási helyként. A nevelésbe vett, valamint az utógondozói ellátottak jogairól és kötelességeiről tájékoztatjuk a gyermeket és a törvényes képviselőt, amelyet aláírásukkal igazolnak.

Az utógondozói ellátottak együttműködési megállapodást kötnek az intézményvezetővel, amelyet mentális állapotuk miatt a törvényes képviselő, hivatásos gondnok is hitelesít az aláírásával.

VII. A gyermekotthon szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja

A gyermekotthon csoportjaiban kifüggesztésre kerül a házi- és napirend szöveges formában, valamint a gyermekek mentális állapotára való tekintettel képes házi rend is rendelkezésre áll.

A gyermekotthon szolgáltatásairól az alábbi módokon értesülhetnek az érdeklődők:

- intézményi dolgozóktól,
- személyes tájékoztatás útján,
- érdekképviselői szervek, civil szervezetek útján,
- oktatási intézmények, egészségügyi, szociális intézményekkel való kapcsolattartás, információ csere folyamán,
- gyermekjóléti szolgálatok szakembereivel való munkakapcsolat által,
- a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül,
- interneten.

VIII. A gondozott gyermekek/ fiatal felnőttek és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

A gyermekotthonban élő kiskorúak törvényes képviselőjét a gyermekvédelmi gyám látja el. Az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőttek valamennyien gondnokság alatt állnak, törvényes képviselőjük és vagyonuk kezelője a hivatásos gondnok. A gyermekotthonban élő kiskorúak és felnőtt fiatalok jogainak védelme érdekében megalakult az Érdekképviselői Fórum.

Ezen kívül a gyermeki jogok érvényesülését a gyermekjogi képviselő is rendszeresen ellenőrzi.


A gyermekotthon valamennyi dolgozóját megilleti az a jog, hogy személyüket megbecsüljék, emberi méltóságukat és személyiségi jogukat tiszteletben tartsák, tevékenységüket értékeljék. November 12-e a Szociális Munka Napja, amely a közalkalmazotti jogviszonyban álló dolgozókra kiterjedően munkaszüneti nap. A munkavállalók büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személynek minősülnek.

IX. A szakmai munkakörben foglalkoztatottak folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái

A 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet által előírt kötelező továbbképzés teljesítéséhez dolgozóink a gyermekotthon továbbképzési terve alapján vesznek részt különböző továbbképzéseken, tanfolyamokon. Felsőfokú végzettségű dolgozók esetén a továbbképzési időszak alatt 80, közép- és alacsonyfokú végzettséggel rendelkező dolgozóknál 60 kredit pont megszerzése szükséges.

Kömlőd, 2021. június 28.

Sándorné Sipos Linda
gyermekotthon vezető



Kocsis György
mb. intézményvezető



Mellékletek:

- Házi rend
- Képes Házi rend
- Szervezeti és működési szabályzat
- Nevelőtestület jóváhagyása
- Utógondozói ellátás igénybevételére vonatkozó megállapodás-tervezet

Záradék:

A szakmai programot a nevelőtestület megtárgyalta, és elfogadta.

A szakmai program 2021. július 1-jén lép hatályba.

Fenntartói jóváhagyás

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 104. § (1) bekezdés d) pontjában előírt fenntartói feladatra tekintettel, a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóságról szóló 316/2012. (XI.13.) Korm. rendelet 4. § (4) bekezdés a) pontjában kapott jogkörömnél fogva a **2853. Kömlőd, Szabadság u. 23. szám alatt működő különleges gyermekotthon szakmai programját jóváhagyom.**

Tatabánya, 2021. június ²⁹.....


Süttő Erika
igazgató



